



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA
Periodo:	TRES	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	JULIO 8 DE 2019	Fecha final:	SEPTIEMBRE 13 DE 2019
Docente:	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID	Intensidad Horaria semanal:	5 HORAS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué tan importante puede ser para mi vida estar en capacidad de analizar y resolver situaciones problemitas utilizando las operaciones básicas?

COMPETENCIAS: Identifica la división como operación inversa de la multiplicación, sus elementos y propiedades hallando la solución a situaciones problémicas por medio de los procesos correspondientes.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
1. Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
 2. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
 3. Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
 4. Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.
 5. Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.
 6. Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
 7. Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<p>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</p> <p>JULIO 9</p> <p>DIVISIÓN POR UNA CIFRA</p> <p>JULIO 11</p> <p>GEOMETRÍA: REPRESENTACIÓN DE DATOS</p> <p>JULIO 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. Explicación del tema. Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes. Trabajo práctico en el tablero. Consignación en el cuaderno. Desarrollo Competencias en las págs. 114 (1,3,5) – 117 (3,5) Explicación del tema a nivel concreto y gráfico. Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes. Consignación en el cuaderno. Desarrollo Competencias en las págs. 58 (1) – 59 (3) – 60 (2) –61 (4) 	<p>Tablero</p> <p>Libro guía Evoluciona</p> <p>Plataforma virtual Educa evoluciona</p> <p>Cuaderno</p> <p>Regla</p> <p>Computador</p> <p>Televisor</p> <p>Cartulina</p> <p>Marcadores</p>	<p>HBA cálculo mental</p>	<p>INTERPRETATIVO: Reconoce los conceptos de múltiplos, divisores y números primos para la comprensión de problemas.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Aplica el proceso de división por una y dos cifras con agilidad y precisión.</p> <p>PROPOSITIVO: Diseña diferentes procedimientos para realizar el cálculo de la división que se requiera para solucionar una situación problema dada.</p>
2	<p>DIVISIÓN POR 2 CIFRAS</p> <p>JULIO 16</p> <p>PRUEBA DE LA DIVISIÓN</p> <p>JULIO 18</p> <p>GEOMETRÍA: PERÍMETRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos. Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 119 (6,7,8,9). Explicación. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Asesoría individual. Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación de división.</p>	

	JULIO 18	<p>el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de competencias págs. 106 (1,2,3) 			
3	<p>DIVISIÓN POR 3 CIFRAS</p> <p>JULIO 23</p> <p>DIVISIÓN POR 3 CIFRAS</p> <p>JULIO 25</p> <p>GEOMETRÍA: ENCUESTAS</p> <p>JULIO 25</p>	<ul style="list-style-type: none"> Deducción del concepto según sus conocimientos previos. Explicación. Ejercicios prácticos en el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 120 (1,3,4) Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 121 (5,6,7,8,9,10) En parejas. Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 108 (1) 109 (3,4,5). 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación de perímetro y división.</p>	
4	<p>DIVISORES</p> <p>JULIO 30</p> <p>CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD POR 2, 5 Y 10</p> <p>AGOSTO 1</p> <p>GEOMETRÍA: FIGURAS CONGRUENTES</p> <p>AGOSTO 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 124 (1,2) – 125 (3,5,8,9,10,11) Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 126 (1,2,3) – 127 (4,5,6,7,9,13) Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo competencias pág. 136 (1,2,4,5,6,7). 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Trabajo práctico en el cuaderno</p>	

5	<p>CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD POR 3 Y 6 AGOSTO 6</p> <p>NÚMEROS PRIMOS AGOSTO 8</p> <p>GEOMETRÍA: CONCEPTO DE REFLEXIÓN AGOSTO 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Aclaración de dudas. • Desarrollo competencias pág. 128 (1,2) – 129 (3,4,7) • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 130 (1,2) • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias pág. 138 (1,2) – 139 (5,6,8) 		<p>Trabajo responsable en el libro en clase</p> <p>HBA cálculo mental</p>	
6	<p>NÚMEROS COMPUESTOS AGOSTO 13</p> <p>DESCOMPOSICIÓN EN FACTORES PRIMOS AGOSTO 15</p> <p>GEOMETRÍA: CONCEPTO DE TRASLACIÓN AGOSTO 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Aclaración de dudas. • Desarrollo de competencias págs. 131 (3,4,5,6). • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo competencias p. 132 (1) • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias pág. 140 (1,2) – 141 (3,4,5). 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación de números primos y compuestos.</p>	

7	<p>DESCOMPOSICIÓN EN FACTORES PRIMOS</p> <p>AGOSTO 20</p> <p>SITUACIONES PROBLÉMICAS</p> <p>AGOSTO 22</p> <p>GEOMETRÍA: CONCEPTO DE ROTACIÓN</p> <p>AGOSTO 22</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Desarrollo de competencias págs. 133 (2,3,4,7,8) • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Análisis y solución de problemas. • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs.142 (1,2) – 143 (4,7). 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación externa.</p> <p>Trabajo práctico en el cuaderno</p>	
8	<p>SITUACIONES PROBLÉMICAS</p> <p>AGOSTO 27</p> <p>OPERACIONES BÁSICAS</p> <p>AGOSTO 29</p> <p>GEOMETRÍA: UNIDADES ARBITRARIAS DE SUPERFICIE</p> <p>AGOSTO 29</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno, en parejas. • Asesoría individual. • Análisis y solución de problemas. • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Trabajo práctico en parejas. • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 146 (1,2)- . 147 (4,5) 		<p>Evaluación de situaciones problema.</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>Trabajo responsable en el libro en clase</p>	

9	SEMANA INSTITUCIONAL SEPT. 3- 5	<ul style="list-style-type: none"> Participar de las actividades propuestas durante la semana, con disposición. 			
10	AFIANZAMIENTO DEL PROCESO DE DIVISIÓN SEPT. 10 EL METRO, MÚLTIPLOS Y SUBMÚLTIPLOS. SEPT. 12 GEOMETRÍA: EL METRO, MÚLTIPLOS Y SUBMÚLTIPLOS. SEPT. 12	<ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. Asesoría individual. Afianzamiento de las tablas de multiplicar. Explicación. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. Págs. 102 - 103. Aclaración de dudas. Asesoría individual. Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Págs. 104 - 105 		HBA cálculo mental	
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS	
	<ol style="list-style-type: none"> Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales. Desarrollo de talleres prácticos. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra.

